

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного бизнеса
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: z8ngZbd4yUzjWZoRK66JLU95GjEqCZFs

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 24.09.2025 г.

Ю.В. Малькова
Экономики стран Евразийского экономического союза

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

Профиль:

«Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)

Одобрено

Кафедра международного бизнеса

(протокол № 09 от 31.03.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38



1. Наименование дисциплины

Экономики стран Евразийского экономического союза

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: -текущие макроэкономические условия в государствах – членах ЕАЭС и факторы, их характеризующие Уметь: - выявлять особенности исторического, социокультурного и управленческого характера, влияющие на принятие политических и экономических решений в странах ЕАЭС
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: - торговые, финансовые и производственные связи в ЕАЭС в условиях меняющейся политической и экономической ситуации Уметь: - выявлять возможности по адаптации к новым экономическим и политическим условиям



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность ориентироваться в закономерностях развития мирового хозяйства, выявлять ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций развития мирового хозяйства 2. Собирает и анализирует информацию и выявляет ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона	Знать: Знать: - основные тенденции развития мировой экономики и международной торговли Уметь: Уметь: - определять динамику экономического развития государств – членов ЕАЭС на базе расчета основных показателей
		2. Собирает и анализирует информацию и выявляет ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона	Знать: - основные направления экономического и торгового сотрудничества стран ЕАЭС с КНР, проблемы и перспективы Уметь: -оценивать возможности и угрозы для внутренней интеграции, связанные с переориентацией торговых потоков и ролью КНР.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономики стран Евразийского экономического союза» относится к «Модулю "Экономика России и стран Евразийского экономического союза" (на английском языке)».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58</i>	<i>58</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные предпосылки и этапы формирования ЕАЭС.

Основные формы региональной экономической интеграции. Этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве в период с 1996г. по 2007г. Таможенный Союз Россия - Беларусь- Казахстан и основные принципы его функционирования с 2010г. Единое экономическое пространство (ЕЭП) 2012г. и его особенности. Создание ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции.

Тема 2. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.

Договор о евразийском экономическом союзе как основной учредительный документ ЕАЭС, основные положения. Основные принципы, цели, компетенция и право союза. Основные органы ЕАЭС: Высший евразийский экономический совет, Евразийский межправительственный совет, Евразийская экономическая комиссия, Суд ЕАЭС. Институты, механизм принятия решений, основные направления деятельности ЕАЭС. Международные договоры ЕАЭС.

Тема 3. Общеэкономические показатели и основные направления деятельности ЕАЭС.

Природно-ресурсный и транзитный потенциал стран ЕАЭС. Общеэкономические показатели ЕАЭС: ВВП, промышленное производство, население, инфраструктура и тд. Торговая политика ЕАЭС, методы и инструменты. Таможенный кодекс ЕАЭС. Техническое регулирование и государственный контроль.

Тема 4. Место ЕАЭС в мировой экономике и международной торговле.

Основные показатели деятельности стран-членов ЕАЭС и их динамика. Экономическая активность, инфляция, рынок труда, уровень жизни и т.д. Абсолютные и относительные показатели ЕАЭС в мировом ВВП, в международной торговле товарами и услугами, в международном движении капитала Сотрудничество ЕАЭС с международными организациями и объединениями стран.



Тема 5. Экономика стран- участников ЕАЭС. Экономика Республики Беларусь.

Динамика и отраслевая структура экономики РБ. "Белорусская экономическая модель": экономические и внеэкономические факторы, определяющие формирование и развитие белорусской национальной модели экономического развития. Административные методы управления государственной экономикой. Свободные экономические зоны. Развитие межгосударственных связей между Россией и РБ. Специфика экономической российско-белорусской интеграции.

Тема 6. Экономика стран- участников ЕАЭС. Экономика Республики Казахстан.

Динамика и отраслевая структура экономики Казахстана. «Глобализация» внешней политики, ориентация на статус региональной державы. Зависимость национальной экономики от международной энергетической конъюнктуры. Региональное лидерство в инвестициях. Использование энергетического «рычага» в целях модернизации экономики страны. Перспективы российско-казахской экономической интеграции.

Тема 7. Экономика стран- участников ЕАЭС. Экономика Кыргызстана и Республики Армения.

Динамика и отраслевая структура экономики Кыргызстана и Армении. Относительные преимущества, общие и специфические проблемы экономики. Национальные стратегии экономического развития Армении и Кыргызстана.

Тема 8. Экономическое сотрудничество в рамках ЕАЭС.

Нормативно-правовое регулирование, как основа экономического сотрудничества стран ЕАЭС. Состояние региональной экономической интеграции в рамках ЕАЭС. Динамика взаимной торговли. Конвергенция уровней доходов. Взаимные инвестиции. Структура миграционных потоков. Проблемы и перспективы экономического развития государств – членов ЕАЭС.

Тема 9. Внешнеэкономические связи стран ЕАЭС с Китаем.

Международные соглашения между странами ЕАЭС и Китаем. Динамика и отраслевая структура внешней торговли товарами и услугами стран ЕАЭС с



Китаем. Инвестиционное сотрудничество. Вопросы взаимозависимости экономик ЕАЭС и Китая во внешнеторговой сфере. Влияние Китая на интеграционные процессы внутри ЕАЭС.

Тема 10. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС.

Санкционная политика в отношении РФ и РБ и ее последствия. ЕАЭС и ВТО. Проблемы формирования общей экономической политики ЕАЭС. Перспективы участия ЕАЭС в глобальных цепочках создания стоимости. Проблемы повышения конкурентоспособности экономик стран ЕАЭС.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Основные предпосылки и этапы формирования ЕАЭС.	12	6	2	4	6
2	Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	8	4	2	2	4
3	Общэкономические показатели и основные направления деятельности ЕАЭС.	8	4	2	2	4
4	Место ЕАЭС в мировой экономике и международной торговле.	12	6	2	4	6
5	Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика Республики Беларусь.	8	4	2	2	4
6	Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика Республики Казахстан.	6	4	2	2	2
7	Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика	10	6	2	4	4



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
	Кыргызстана и Республики Армения.					
8	Экономическое сотрудничество в рамках ЕАЭС.	8	4	2	2	4
9	Внешнеэкономические связи стран ЕАЭС с Китаем.	18	6	0	6	12
10	Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС.	18	6	0	6	12
В целом по дисциплине		108	50	16	34	58



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Основные предпосылки и этапы формирования ЕАЭС.	1. Раскройте понятие региональной экономической интеграции, охарактеризуйте основные задачи и цели. 2. Каковы основные формы региональной экономической интеграции (по степени углубления), приведите примеры. 3. Опишите основные этапы интеграционного процесса на постсоветском пространстве в период с 1991г. 4. Дайте оценку ЕАЭС как регионального интеграционного объединения с т.з. используемых форм и методов.	Дискуссия
Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	1. Назовите основные принципы, цели, компетенции ЕАЭС в соответствии с учредительным договором. 2. Перечислите основные органы управления ЕАЭС и опишите их функции.	Дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	3. Каковы основные направления деятельности Евразийской экономической комиссии? 4. Из чего состоит договорно-правовая база ЕАЭС, приведите примеры документов.	
Общэкономические показатели и основные направления деятельности ЕАЭС.	1. Дайте оценку природно- ресурсного и транзитного потенциала ЕАЭС. 2. Дайте характеристику торговой политики ЕАЭС, обозначьте ее цели и принципы. Какие методы и инструменты применяются? 3. Изучите основные таможенные режимы и процедуры в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС. В чем особенность ТК экономического союза в отличии от ТК отдельного государства? 4. Какие вопросы технического регулирования являются особо актуальными в текущих условиях?	Дискуссия
Место ЕАЭС в мировой экономике и международной торговле.	1. Назовите основные группы показателей деятельности стран- членов ЕАЭС.	Дискуссия, выполнение кейс- заданий



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	2. Рассчитайте темпы экономического роста государств- членов ЕАЭС (год к году) с 2019 по 2025 г. 3. Сравните полученные показатели экономического роста с заявленными национальными программами стран- членов ЕАЭС. 4. Оцените роль стран ЕАЭС в мировом ВВП, в международной торговле товарами и услугами, в международном движении капитала. 5. Как реализуется сотрудничество ЕАЭС с международными организациями и объединениями стран, приведите примеры.	
Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика Республики Беларусь.	1. Какова ресурсная обеспеченность и отраслевая структура экономики РБ? 2. Дайте оценку динамики развития основных отраслей экономики РБ. 3. В чем заключаются особенности белорусской национальной	Дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	модели экономического развития? 4. На чем основывается специфика экономической российско-белорусской интеграции?	
Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика Республики Казахстан.	1. Какова ресурсная обеспеченность и отраслевая структура экономики Республики Казахстан? 2. Дайте оценку динамики развития основных отраслей экономики Республики Казахстан 3. Назовите основные драйверы роста экономики Казахстана, ответ обоснуйте. 4. В чем состоят проблемы вовлеченности экономики Казахстана в систему международной энергетической конъюнктуры, и как это отражается на взаимодействии со странами ЕАЭС.	Дискуссия
Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика Кыргызстана и Республики Армения.	1. Экономика Армении. Опишите исторический контекст отношений Армении и России, оцените риски	Дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	изменения геополитической позиции Армении. 2. Как ресурсно-факторные и инфраструктурные условия влияют на экономику Армении. 3. Каковы перспективы членства Армении и ее роль в ЕАЭС? 4. Экономика Кыргызстана. Оцените обеспеченность ресурсами и возможности для развития экономики Кыргызстана. 5. Охарактеризуйте основные направления экономической политики Кыргызстана в условиях реформ. 6. Выявите основные системные проблемы Кыргызстана, препятствующие экономическому развитию.	
Экономическое сотрудничество в рамках ЕАЭС.	1. Дайте оценку торговой политики ЕАЭС. 2. Проанализируйте основные показатели экономического развития стран–членов и динамику взаимной торговли. 3. Дайте характеристику инвестиционному взаимодействию стран в рамках ЕАЭС. 4. Оцените динамику миграционных потоков в рамках ЕАЭС и выявите основные проблемы.	Дискуссия, практико-ориентированные задания



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Внешнеэкономические связи стран ЕАЭС с Китаем.	1. Определите сходства и различия отраслевой структуры экспорта и импорта стран ЕАЭС с Китаем? 2. Для каких стран ЕАЭС сотрудничество с Китаем играет более значимую роль? Чем это объясняется? 3. Охарактеризуйте состояние таможенно-логистической инфраструктуры, как фактора укрепления торгового сотрудничества между ЕАЭС и Китаем. 4. Какие крупные инвестиционные проекты с участием иностранного капитала из ЕАЭС и Китая реализуются на территории этих стран?	Дискуссия, практико-ориентированные задания
Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС.	1. В какие цепочки создания стоимости были вовлечены страны ЕАЭС до формирования экономического союза. Каким образом это отразилось на вопросах интеграции. 2. Какие вопросы являются наиболее чувствительными при формировании общей экономической политики ЕАЭС. 3. Является ли повышение конкурентоспособности экономик отдельных стран- участников ЕАЭС прямым источником конкурентных преимуществ Союза?	Дискуссия



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основные предпосылки и этапы формирования ЕАЭС.	1. Оценка текущего состояния ЕАЭС как международной организации региональной экономической интеграции (на основании статистических и аналитических данных)	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.
Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.	1. Договор о евразийском экономическом союзе как основной учредительный документ ЕАЭС, основные положения. 2. Международные договоры ЕАЭС.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.
Общеэкономические показатели и основные направления деятельности ЕАЭС.	1. Общеэкономические показатели ЕАЭС: ВВП, промышленное производство, население, инфраструктура и тд.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.
Место ЕАЭС в мировой экономике и международной	1. Основные проблемы, возникающие в ЕАЭС на фоне текущей политической и экономической	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
торговле.	нестабильности и структурных изменений в мировой экономике.	дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.
Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика Республики Беларусь.	1. Свободные экономические зоны Республики Беларусь, основные характеристики и принципы функционирования.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.
Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика Республики Казахстан.	1. Перспективы российско-казахской экономической интеграции: проблемы и перспективы.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.
Экономика стран- участниц ЕАЭС. Экономика Кыргызстана и Республики Армения.	1. Перспективы экономической интеграции РФ и Армении: проблемы и перспективы. 2. Перспективы экономической интеграции РФ и Кыргызстана: проблемы и перспективы.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Экономическое сотрудничество в рамках ЕАЭС.	1. Оцените перспективы формирования общих товарных рынков на территории ЕАЭС (электроэнергии, нефти, природного газа). 2. Оцените перспективы использования единой валюты во внешнеэкономических сделках стран-членов ЕАЭС.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.
Внеэкономические связи стран ЕАЭС с Китаем.	1. Оцените возможности и угрозы укрепления внеэкономических связей стран ЕАЭС с Китаем, с точки зрения экономической безопасности.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.
Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС.	1. Санкционная политика стран Запада в отношении России и ее влияние на ЕАЭС. 2. Взаимоотношения ЕАЭС и ВТО. 3. Позиции стран-членов ЕАЭС по формированию различных направлений общей экономической политики ЕАЭС.	Освоение рекомендованных преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине нормативных правовых документов и рекомендованной основной и дополнительной учебной литературы.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Основные формы региональной экономической интеграции.
2. История и этапы создания ЕАЭС.
3. Организационная система, механизм и принципы деятельности ЕАЭС.
4. Основные органы ЕАЭС.
5. Природно-ресурсный потенциал стран ЕАЭС.
6. Общеэкономические показатели деятельности стран ЕАЭС.
7. Торговая политика ЕАЭС, методы и инструменты.
8. Место и роль ЕАЭС в мировой экономике и международной торговле.
9. Оценка экономического потенциала страны-члена ЕАЭС (по выбору студента) и уровня ее вовлеченности в деятельность ЕАЭС.
10. Перспективы взаимодействия стран-членов ЕАЭС с КНР: угрозы и возможности.
11. Проблемы и перспективы функционирования ЕАЭС в текущих условиях трансформации мировой экономики.

Дополнительная информация

Примерный тест для текущего контроля

1. Какая из перечисленных стран не является наблюдателем в ЕАЭС?

- 1 Узбекистан
- 2 Куба
- 3 Молдова
- 4 Индия

2. Рынок ЕАЭС – это:

- 1 около 5% в структуре мирового ВВП;
- 2 около 14,5% мировой выработки нефти;
- 3 около 25 % мировой выработки газа;
- 4 около 15 % от мировой протяженности железнодорожных путей.

3. Что понимается под препятствиями на внутреннем рынке ЕАЭС?

- 1 барьеры и ограничения различного характера;
- 2 общее наименование барьеров, изъятий и ограничений;
- 3 ограничения из-за недостаточного уровня унификации технического регулирования
- 4 нетарифные меры регулирования торговли



4. Международное сотрудничество в рамках ЕАЭС в формате преференциальных и не преференциальных торговых соглашений:

- 1 заключается от имени стран-членов ЕАЭС
- 2 заключается от имени ЕАЭС
- 3 заключается от имени ЕЭК
- 4 нет такого формата международного сотрудничества у ЕАЭС

5. Организационная структура органов Евразийского экономического союза представлена:

- 1 шестью органами
- 2 пятью органами
- 3 четырьмя органами
- 4 двумя органами

6. Какой из предложенных общих рынков ЕАЭС является наиболее сформированным на сегодняшний день?

- 1 общий рынок электроэнергетики
- 2 общий рынок трудовых ресурсов
- 3 общий финансовый рынок
- 4 общий рынок нефти и газа



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: -текущие макроэкономические условия в государствах – членах ЕАЭС и факторы, их характеризующие Уметь: - выявлять особенности исторического, социо-культурного и управленческого характера, влияющие на принятие политических и	1. Проанализируйте, какие внутренние макроэкономические условия влияют на экономику ЕАЭС.? 2. Обоснуйте, какие внешние факторы определяют экономическое взаимодействие стран-участниц ЕАЭС в настоящий период? 3. Опишите исторические события, которые способствовали интеграции стран в рамках ЕАЭС? Какие социокультурные явления влияют на принятие политических решений в разных странах ЕАЭС и каким образом.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		экономических решений в странах ЕАЭС	
	2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: - торговые, финансовые и производственные связи в ЕАЭС в условиях меняющейся политической и экономической ситуации Уметь: - выявлять возможности по адаптации к новым экономическим и политическим условиям	1. Проведите сравнительный анализ национальных стратегий экономического развития стран ЕАЭС. Какие имеются сходства и различия? 2. Какие показатели необходимы для оценки сбалансированности внешней торговли? а) объёмы экспорта и импорта б) объёмы экспорта, импорта и ВВП в) объёмы и отраслевая структура экспорта и импорта г) объёмы и отраслевая структура экспорта, импорта и ВВП 3. Рассчитайте макроэкономические показатели для оценки внешнеэкономических связей стран ЕАЭС.
ПКП-1. Способность ориентироваться в закономерностях развития мирового	1. Применяет теоретические знания и экономические законы для определения основных тенденций развития ми-	Знать: Знать: - основные тенденции развития мировой экономики и международной торговли Уметь: Уметь: -	1. На основании анализа текущей ситуации в мировой экономике выявите новые тенденции в развитии и переориентации внешнеэкономических связей стран ЕАЭС. 2. На основании анализа динамики экономического развития стран-членов ЕАЭС дайте прогноз на ближайшие годы.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
хозяйства, выявлять ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона	рового хозяйства 2. Собирает и анализирует информацию и выявляет ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона	определять динамику экономического развития государств – членов ЕАЭС на базе расчета основных показателей	
	2. Собирает и анализирует информацию и выявляет ключевые тенденции экономического развития Китая и Азиатского региона	Знать: - основные направления экономического и торгового сотрудничества стран ЕАЭС с КНР, проблемы и перспективы Уметь: -оценивать возможности и угрозы для внутренней интеграции, связанные с переориен-	1. Определите роль Китая в развитии евразийского региона на постсоветском пространстве, подтвердите примерами. 2. На основании ситуационного SWOT анализа определите основные возможности и угрозы для стран- членов ЕАЭС, связанные с переориентацией внешне-экономических потоков и ролью КНР.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		тацией торговых потоков и ролью КНР.	



Примеры практико-ориентированных заданий

1. На основании актуальных статистических данных проведите анализ уровня социально-экономического развития Беларуси в рамках ЕАЭС по основным макроэкономическим показателям.
2. На основании данных МВФ, национальных статистических источников и расчетов ЕЭК определите динамику ВВП стран-членов ЕАЭС за период 2019-2025гг. Проанализируйте полученные результаты.
3. Кейс-задание:

Предприятие планирует отгружать продукцию в страны ближнего зарубежья. Определите, какой режим торговли существует у России с каждой из стран (по выбору студента). При подготовке ответа важно принять во внимание, что сегодня РФ является участницей Договора о Евразийском экономическом союзе (Eurasian Economic Union (EAEU)) и Соглашения о свободной торговле 2011 года (Treaty on a Free Trade Area between members of the Commonwealth of Independent States (CIS)) наряду с несколькими другими странами региона. Соглашение о свободной торговле актуально в отношениях со странами, которые не входят в ЕАЭС. РФ сохранила двухсторонние отношения только с теми странами, которые не вступили в два указанных договора.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Предпосылки развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
2. Этапы развития евразийской интеграции.
3. Организационно-управленческая структура ЕАЭС.
4. Характеристика ЕАЭС, как субъекта международной экономической интеграции.
5. Место ЕАЭС в мировой экономике.
6. Роль ЕАЭС в международной торговле товарами.
7. Роль ЕАЭС в международной торговле услугами.
8. Роль ЕАЭС в международном движении капитала в форме прямых и портфельных инвестиций.



9. Сотрудничество ЕАЭС с международными организациями и объединениями стран.
10. Природно-ресурсный потенциал территории ЕАЭС.
11. Транзитный потенциал территории ЕАЭС.
12. Экономическая модель страны- участника ЕАЭС (по выбору преподавателя)
13. Макроэкономические показатели стран ЕАЭС: сходства и различия.
14. Динамика и отраслевая структура национальной экономики страны-участника ЕАЭС (по выбору преподавателя).
15. Степень дифференциации экономик ЕАЭС, как фактор развития экономического сотрудничества.
16. Относительные преимущества, общие и специфические проблемы экономик стран ЕАЭС.
17. Цифровизация экономик стран ЕАЭС.
18. Нормативно-правовое регулирование, как основа экономического сотрудничества стран ЕАЭС.
19. Динамика взаимной торговли товарами и услугами в рамках ЕАЭС.
20. Географически-отраслевая структура экспорта и импорта товаров Белоруссии в рамках ЕАЭС.
21. Географически-отраслевая структура экспорта и импорта товаров страны- участника (по выбору преподавателя) в рамках ЕАЭС.
22. Географически-отраслевая структура экспорта и импорта услуг страны- участника (по выбору преподавателя) в рамках ЕАЭС.
23. Формирование общих товарных рынков на территории ЕАЭС.
24. Движение инвестиционных потоков между странами ЕАЭС.
25. Использование национальных валют во взаимных расчётах в рамках ЕАЭС. Потенциал создания региональной валютной системы в рамках ЕАЭС.
26. Препятствия для расширения и углубления экономического сотрудничества внутри ЕАЭС.
27. Международные соглашения между странами ЕАЭС и Китаем и их участие в деятельности международных организаций и объединений, как фактор экономического сотрудничества.



28. Динамика и отраслевая структура внешней торговли товарами и услугами страны-участника ЕАЭС (по выбору преподавателя) с Китаем.
29. Инвестиционное сотрудничество стран ЕАЭС и Китая.
30. Крупнейшие инвестиционные проекты компаний из стран ЕАЭС в Китае и китайских компаний на территории ЕАЭС.
31. Перспективы использования национальных валют во взаимных расчётах между странами ЕАЭС и Китаем.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Калмыков, С. П. Национальная конкурентоспособность стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Калмыков С. П., Ляшенко М. В. Новосибирск : СГУПС, 2021 89 с. Книга из коллекции СГУПС - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/217757> ISBN 978-5-6045316-1-7. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-217757]
2. Никонец, О.Е. Актуальные проблемы и перспективы развития ЕАЭС в современных условиях экономического дисбаланса : Сборник статей / под ред. О.Е. Никонец, С.В. Севрюкова, С.Г. Дмитриев, Г.И. Авдеенко Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 216 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/955285> ISBN 978-5-466-07587-8. [БИК ID: RU\bookru\bibl\955285]
3. Барабанова, Е. Б. Техническое регулирование в ЕАЭС [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барабанова Е. Б., Юрк Н. А. Омск : Омский ГАУ, 2023 80 с. Книга из коллекции Омский ГАУ - Инженерно-технические науки <https://e.lanbook.com/book/369194> ISBN 978-5-907687-23-3. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-369194]
4. Новикова, Светлана Алексеевна Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 380 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/585733> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/585733> ISBN 978-5-534-18045-9 : 1989.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f585733]

Дополнительная литература:

1. Васильева, М.В. Регулирование таможенной сферы ЕАЭС : Учебное пособие / М.В. Васильева, А.Н. Гринченко, Е.Н. Наумова, Э.А. Круг Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 303 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956971> ISBN 978-5-466-08450-4. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956971]
2. Абрамова, М.А. Особенности и перспективы развития оборота электронных денежных и платежных средств в странах ЕАЭС : Монография / М.А.



- Абрамова, С.Е. Дубова, В.Л. Достов [и др.]. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 186 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/941846> ISBN 978-5-406-08947-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\941846]
3. Золкин, А.Л. Безопасность грузопотоков цифровые двойники и экспертное сопровождение морской торговой логистики ЕАЭС-Китай : Учебник / А.Л. Золкин, А.Н. Столярова, А.И. Пахомова, Д.А. Терсков Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2026 180 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/962200> ISBN 978-5-466-11213-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\962200]
4. Никифорова, Н.А. Анализ экономического состояния перспектив и рисков пространства ЕАЭС : Монография / Н.А. Никифорова, В.И. Бариленко, К.Ю. Бурцева [и др.]. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 161 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/941513> ISBN 978-5-406-08773-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\941513]

Нормативные правовые акты:

1. Правовой портал ЕАЭС .- Режи доступа: <https://docs.eaeunion.org/>
2. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.04.2014) (ред. от 8 мая 2015г.) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Договор о таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017. Ратифицирован ФЗ от 14.11.2017 № 317-ФЗ «О ратификации договора о Таможенном кодексе ЕАЭС»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
7. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
8. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>



9. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
10. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
11. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
12. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
13. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
14. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
15. • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
16. • CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
17. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
18. 4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> (Росстат)
19. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
20. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
21. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
22. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
23. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
24. Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
25. Федеральное казначейство <https://roskazna.gov.ru>
26. Межгосударственный статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.org>
27. Организация экономического сотрудничества и развития. URL: <http://www.oecd.org>
28. Всемирный банк (The World Bank). URL: <https://data.worldbank.org/>
29. Данные обследования РМЭЗ НИУ ВШЭ. URL: <https://www.hse.ru/rims/spss>
30. Министерство экономического развития Российской Федерации URL: <https://economy.gov.ru/>
31. Коммерсант: <http://www.kommersant.ru>
32. Эксперт: <http://www.expert.ru>
33. <http://www.ivr.nm.ru> - Инвестиции в России
34. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики



35. <http://www.econom.nsc.ru/eco> - «Всероссийский экономический журнал»



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономики стран Евразийского экономического союза» основано на междисциплинарной связи предметов, изучаемых студентами бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)». Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о направлениях социально-экономического развития стран постсоветского пространства, а также изучение современных теорий об интеграции ЕАЭС в систему международных экономических отношений в условиях кризиса современной модели глобализации.

Успешное изучение данной дисциплины зависит не только от проработки учебных материалов, но и от общей активности самого студента в ходе освоения нового материала, его работы при выполнении практических заданий. В процессе обучения студентам рекомендуется учитывать требования и рекомендации утвержденных нормативных документов Финуниверситета

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его



консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белые пятна» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции и учебную литературу, но и периодические публикации, статистические базы данных и международные информационные отчеты по состоянию экономик стран;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется в течение 2 недель явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, которая разбиралась на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различных видов заданий, ориентированных на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме студентам предлагается соответствующий перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и



представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную



информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, а также помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Рабочая программа дисциплины является адаптированной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением об обучении инвалидов и лиц ОВЗ в Финансовом университете, приказ от 11.11.2016 г. №2219/о.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Adobe Acrobat
2. Kaspersky
3. Moodle
4. Microsoft Office (Windows)
5. IOS
6. Операционная система
7. Текстовый редактор
8. Пакет офисных программ
9. Astra Linux
10. Libre Office
11. Статистический программный продукт STATISTICA

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Создание тестов, система Moodle, осуществление прокторинга (асинхронный, синхронный): <https://edu.fa.ru/>
4. Формирование и заполнение ИПРП: <https://org.fa.ru/>
5. Просмотр информации дисциплинам, Департаментам и кафедрам, которые их реализуют, курс и семестр обучения: reestr.fa.ru
6. Российский статистический ежегодник / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>
7. Демографический ежегодник России / Росстат. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13207>
8. Регионы России. Социально-экономические / Росстат. URL: [показателиhttps://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204](https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204)
9. Индикаторы инновационной деятельности / ВШЭ. URL: <https://www.hse.ru/primarydata/ii>
10. Единый архив экономических и социологических данных / ВШЭ. URL: <http://sophist.hse.ru/>



11. Справочные и аналитические материалы / ФТС. URL: <https://customs.gov.ru/statistic>
12. Информационная система Bloomberg
13. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации (<https://ach.gov.ru/>)
14. Официальный сайт Казначейства России (<https://roskazna.gov.ru/>)
15. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.
16. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
17. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
18. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
19. Пакет «STATISTICA»
20. <http://www.consultant.ru/> - законодательная база РФ
21. <http://www1.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
22. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг: <http://www.rbk.ru>.
23. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
24. Academic Focus Database - China National Knowledge Infrastructure (CNKI)
25. IMF Data: Direction of Trade Statistics
26. eLIBRARY.RU
27. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
28. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
29. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная



(столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. Библиотека, читальный зал